Отчет по результатам работы секции

«Английский язык и литература, Страноведение»

Городской конференции «Лабиринты науки»

7 февраля 2020

**Анализ работы секции**

«Английский язык и литература. Страноведение»

**Работа проходила в 4-х подсекциях.**

1.Руководители всей секции – Вишнякова Любовь Борисовна, Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278, методист по английскому языку ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Литовченко Екатерина Анатольевна, Учитель английского языка ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына.

1а). Руководители подсекций – Городенская Ольга Кирилловна, Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 238,

Колонтай Римма Яковлевна, Учитель английского языка ННОУ СПОО СОЕШ №224 «Шамир»,

Чеснокова Ольга Анатольевна, Учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306,

Каурова Елена Михайловна, Учитель английского языка ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына.

Состав экспертной комиссии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт | № подсекции | Должность |
| Чеснокова Ольга Анатольевна | 1 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №306 |
| Новицкая Татьяна Викторовна | 1 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №266 |
| Казакова Ольга Сергеевна | 1 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №260 |
| Колонтай Римма Яковлевна | 2 | Учитель английского языка ННОУ СПОО СОЕШ №224 |
| Чернова Ксения Александровна | 2 | Учитель английского языка ГБОУ гимназия №272 |
| Николаева Елена Михайловна | 2 | Учитель английского языка ГБОУ гимназия №272 |
| Пущина Евгения Игоревна | 2 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №306 |
| Городенская Ольга Кирилловна | 3 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №238 |
| Деева Лариса Анатольевна | 3 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №238 |
| Шульженко Светлана Ивановна | 3 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №307 |
| Цыбулькин Кирилл Владимирович | 3 | Учитель английского языка ГБОУ СОШ №306 |
| Семенчукова Алина Владимировна | 4 | Учитель английского языка ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына |
| Деш Елена Анатольевна | 4 | Учитель английского языка ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына |
| Каурова Елена Михайловна | 4 | Учитель английского языка ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына |

3. Количество учащихся, выступивших на 4 секциях: 26, количество работ: 21

4. Лучшие исследовательские работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Школа | Тема | Рекомендации | Научный консультант (руководитель работы) | В сборник |
| Гаврилова Софья,  победитель | 272,  8 класс | Игра слов в сказке Л. Кэррола "Алиса в стране чудес» | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Николаева Елена Михайловна | да |
| Бабинер Марк,  победитель | 238,  9 класс | In Search For Comfort: The Influence of Ideal Living Conditions on a Personality and Community | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Деева Лариса Анатольевна | да |
| Алексеева Полина, Лебедева Алиса,  победители | 306,  7класс | Comparative Analyses of Healthcare in Britain and Russia in Different Historic Periods | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Чеснокова Ольга Анатольевна | да |
| Тамарина Ульяна,  призер | 232,  10класс | The Role of Objects in the Formation of the Main Character of the Novel "The Catcher in the Rye" by J. D. Salinger | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Смирнов Андрей Александрович | да |
| Соколова Мария,  призер | 307,  10 класс | Relevance of poetry of British romanticists | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Шульженко Светлана Ивановна | да |
| Заспенко Глеб, Иванова Алиса,  призеры | 266,  8 класс | Problems of Teenagers in Russia and English speaking Countries | Дополнить деталями об исследовании, добавить конкретные цифры по результатам опроса. | Новицкая Татьяна Викторовна | да |
| Мушаилова Анна, Немировская Дина,  призеры | 224,  9 класс | What Saint Petersburg will look like in the future | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Колонтай Римма Яковлевна | нет |
| Карапетян Татев,  призер | 260,  8 класс | Лидерами рождаются или становятся? | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Казакова Ольга Сергеевна | нет |
| Лидобардов Егор, Жуков Егор,  призеры | 278,  7 класс | Специфика перевода песен группы Нирвана | Продолжать исследования, углубляя и расширяя тему. | Ковальская Татьяна Валерьевна | нет |
| Калинина Ника,  призер | 238,  11 класс | Can Contemporary Dance Be Considered a Form of Art? | Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности, шире применить метод сравнения | Ермакова Екатерина Николаевна | нет |

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: Ht

А). Строго регламентировать время выступления,

В). Рекомендовать писать работы в секцию на английском языке, допускать к выступлению только на английском языке,

С). Более вдумчиво подходить к составлению тезисов.

Д). Руководителям (наставникам) обратить особое внимание на выдвижение гипотезы.