



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ № 1  
Адмиралтейского района СПб

Протокол  
от «31» август 2015 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**



Заведующим ГБДОУ № 1  
Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_ О.В. Синченко

Приказ  
от «31» августа 2015 г. № 35/3-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Об организации инклюзивного образования ГБДОУ № 1  
Адмиралтейского района СПб»**

**Санкт-Петербург  
2015**

## I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано на основе международных актов в области защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституции РФ, Законов Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)».
- 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.3 Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят:
- дети с нарушениями слуха;
  - дети с нарушениями зрения;
  - дети с тяжелым нарушением речи;
  - дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
  - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - дети с задержкой психического развития;
  - дети с нарушениями интеллектуального развития;
  - дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
  - дети с аутизмом;
  - дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
  - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4 Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 7 лет на качественное и доступное образование по полной образовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.
- 1.5 Задачи:
- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
  - интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,
  - сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
  - формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
  - обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
  - формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
  - взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,

— создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

## **II. Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 2.1 Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2 Приём детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего, медицинского заключения учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.
- 2.3 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.4 При поступлении в детский сад ДОУ направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.
- 2.5 При наличии возможности в ДОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ.
- 2.6 На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный
- 2.7 Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу ДОУ (определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в ДОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).
- 2.8 Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой ДОУ и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.
- 2.9 Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.
- 2.10 В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.
- 2.11 Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 2.12 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между ДОУ и детской поликлиникой. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребёнка с ОВЗ с учётом диагноза, степени

- тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка. При наличии возможности для осуществления лечебно-оздоровительных мероприятий вводятся дополнительные ставки: медицинская сестра по массажу, специалист и др.
- 2.13 Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 2.14 В процессе работы с ребёнком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК (или педагогов, врача, специалистов).
- 2.15 ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.
- 2.16 ДОУ должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

### **III. Участники образовательного процесса**

- 3.1 Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.
- 3.2 Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ.
- 3.3 Воспитанник имеет право:
- на уважение человеческого достоинства;
  - на моральное поощрение за успехи;
- 3.4 Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом «Об образовании в РФ».