**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 154**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию детей**

**Адмиралтейского района**

**Санкт-Петербурга**

**за 2014 – 2015 учебный год**

**Санкт – Петербург**

**2015**

1. **Введение**

Уважаемые представители администрации, уважаемые представители отдела образования, уважаемые коллеги, уважаемые родители настоящих и будущих воспитанников детского сада, уважаемые представители различных партнерских организаций и структур! Представляем Вашему вниманию отчет руководителя ГБДОУ № 154 по итогам 2014 – 2015 учебного года.

1. **Общая характеристика ГБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование организации  /по уставу/ | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
|  | Сокращенное название | ГБДОУ детский сад № 154 общеразвивающего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
|  | Юридический адрес организации,  телефон | 190013, Санкт – Петербург, набережная Обводного канала д.125 лит.А  телефон: 316-65-92;факс: 746-89-83 |
|  | Фактический адрес | 190013, Санкт – Петербург, набережная Обводного канала д.125 лит.А, лит. Б  Проезд: ст.м. «Технологический институт», «Фрунзенская» |
|  | Электронная почта | dou154@adm-edu.spb.ru  frida154@yandex.ru |
|  | Организационно-правовая форма | Государственное учреждение |
|  | Учредитель | Учредители :  Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию:  190000,Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А  Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:  190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10 |
|  | Сведения о государственной регистрации | 78 – АЖ № 796864 от 17.01.2013 г.  ОГРН 1027810319074 |
|  | Лицензия | № 0077 от 19.09.2012 г., выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга;  срок – бессрочная |
|  | Устав | № 3951-р от 12.08.2015 г., утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга |
|  | Руководитель | Заведующий Строшкова Ольга Владимировна, телефон 316-65-92 |
|  | График приема администрации ГБДОУ | Вторник 15.00 – 18.00;  Четверг 10.00 – 13.00 |
|  | Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей;  Время работы: с 7.00 до 19.00 |
|  | Возраст воспитанников, количество и наполняемость групп | С 1 г.6 мес. до 7 лет, 6 групп:  Первая младшая группа: 1 г.6 мес. – 3 года, 19 чел.;  Вторая младшая группа – 3 – 4 года, 20 чел.;  2сСредние группы – 4 – 5 лет, 42 чел.;  Старшая группа – 5 – 6 лет, 21 чел.;  Подготовительная группа – 6 – 7 лет, 23 чел. |
|  | Общий контингент воспитанников | 125 детей |
|  | Проектная мощность | 115 детей |
|  | Порядок приема воспитанников | Устанавливается согласно ст. 55, ч.2, 9; 67 ч.2, 3,4; 9 ч. 2; 53 ч. 2) закона РФ № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации». Прием воспитанников осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.11.2008 № 1633-р, а также Положению о порядке приема и отчисления воспитанников ГБДОУ и Правилам приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования  Ежегодный контингент воспитанников формируется в соответствии с социальным заказом населения по направлению комиссии по комплектованию Адмиралтейского района |
|  | Система управления | Руководство ГБДОУ № 154 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Руководство и контроль за деятельностью всех структур ГБДОУ осуществляет заведующий. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса |
|  | Формы самоуправления ГБДОУ | * Общее собрание работников ГБДОУ * Педагогический совет |
|  | Адрес сайта в сети Интернет | <http://www/adm-edu.spb.ru>  http://[www.ds154adm.ru](http://www.ds154adm.ru) |

**Особенности местонахождения**

Год постройки здания 1882. Общеархитектурной ценности здание не имеет.

Учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий (договор безвозмездного пользования от 12.07.2011 г. № 11- Б 249956 наб. Обводного канала, литер А, литер Б).

В шаговой доступности от ГБДОУ находится ГБОУ СОШ № 307, а также городская детская поликлиника № 24.

**Медицинское обслуживание**

Обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения учреждением (Детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района) в лице медицинской сестрой Петровой О.Ф., а также медицинское обслуживание осуществляется специально закрепленным поликлиникой  врачом-педиатром Решетовой Н.А., которые наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок состоит  из медицинского и процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Качество и организация питания**

В соответствии с требованиями СанПиН Управлением социального питания Санкт-Петербурга разработано примерное десятидневное меню, в котором соблюдается  оптимальное соотношение пищевых веществ для детского организма. Питание четырехразовое. Качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

**Обеспечение безопасности детей**

Вся территория учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,0 м. Все входные двери зданий оборудованы домофонами. На игровых площадках установлено современное стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен  план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В каждой группе имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена автоматическая пожарная и охранная сигнализация. В соответствии    с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем  свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. **Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработанную педагогическим коллективом в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, «Юный эколог» С.Н.Николаева

В направлении физического развития:

«Здоровье» В.Г. Алямовской.

«Красота и здоровье в мире музыки и движений»Е.О.Морозова

«Безопасность» Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

ООП ДО обеспечивает обучение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в 6-и возрастных группах общеразвивающей направленности.

ООП ДО реализуется в течение 36 недель с 1.09.14 по 31.05.2015 г.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

* Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
* Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

***ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ*:**

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

ГБДОУ № 154 является детским садом общеразвивающего вида в котором функционируют группы:

-общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования (Федеральный государственный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. В период от 3 до 7 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое воспитание особенно важно в этот возрастной период.

Образовательный процесс в учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Модель включает в себя: совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность; свободную самостоятельную деятельность детей.

**Модель организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоя-тельная деятельность детей | Взаимо-действие с семьей |
| Непрерывная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальная работа с детьми |

**Взаимодействие с другими учреждениями**

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении.  В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.   ДОУ сотрудничает:

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольное образование | ГБДОУ № 159, № 101, № 114, № 151, № 118, № 112, №123 Адмиралтейского района СПб |
| Общеобразовательные школы | СОШ № 307, № 564  Детская школа искусств им. Д.С. Бортнянского |
| Высшее и среднее профессиональное образование | РГПУ им. А.И.Герцена, Педагогический колледж № 8 |
| Научные связи | СПб Академия постдипломного педагогического образования ИМЦ Адмиралтейского района СПб |
| Муниципальное образование | Муниципальный округ Семеновский, |

**Инновационная деятельность**

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии:

* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
* Технологии проектной деятельности
* Технологии исследовательской деятельности
* Информационно - коммуникативные технологии

**4. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Воспитанники в течение года принимали активное участие в районных, городских и международных конкурсах детского творчества:

* 1 место в районном спортивном конкурсе «Велогонка-2014»
* 3 место в районном конкурсе среди дошкольных учреждений, посвященном 80-тию кафедры гимнастики Университета им. П.Ф. Лесгафта и 310-тию Адмиралтейского района, в номинации "Командная гимнастика" (вольные упражнения);
* Участие в городском конкурсе «Мир глазами ребенка»
* Участие в VIII ежегодном городском Конкурсе детских рисунков, посвященном 70-летию Великой отечественной войне «День победы!»

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая  требованиям ФГОС и СанПин, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития

**Материально-техническое обеспечение**

Адрес: набережная Обводного канала, д. 125 литер  А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Используемая площадь** | **Оборудование** |
| Группа раннего возраста (1 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 63,5 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 23,5 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Группа младшего дошкольного возраста (2 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 54,5 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 23,6 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Группа среднего возраста (2 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 66,4 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования, интерактивное оборудование |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 23,8 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Дополнительные помещения | | | |
| Музыкально-спортивный  зал | 1. Проведение музыкальных и физкультурных занятий 2. Проведение досугов, праздников 3. Проведение общих родительских собраний | 62,3 кв. м | Мебель, спортивная образовательная среда, фортепиано. |
| Игровая комната | 1. Проведение подгрупповых занятий 2. Театрализованные игры 3. Открытые мероприятия для родителей (мастер-классы, тренинги и т.д.) | 23,5 кв. м | Куклы для театральной деятельности (куклы бибабо, штоковые куклы), маски, ширма, мебель, световое сенсорное оборудование |
| Пищеблок | 1. Приготовление пищи 2. Мытье посуды 3. Хранение продуктов | 40 кв.м | Стеллажи, посуда, печь, столы, мойки |
| Кабинет завхоза | Рабочее место заведующего хозяйственной части | 15 кв.м | Мебель, компьютер, МФУ, документы, телефон |
| Кабинет заведующего | Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации | 15,9 кв. м | Мебель, компьютер, МФУ, документы, телефон |
| Кабинет заместителя заведующего | Приём родителей и сотрудников | 10,5 кв. м | Мебель, 2 ноутбука, МФУ, документы, сейф |
| Медицинский кабинет | 1. Анализ заболеваемости детей 2. Осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами 3. Прививки 4. Изоляция заболевших детей до прихода родителей | 21 кв. м | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе  Процедурный кабинет, туалет. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок |
| Процедурный кабинет |
| Методический кабинет | 1. Индивидуальные консультации. 2. Библиотека. 3. Работа творческой группы. 4. Проведение педагогических собраний | 25,2 кв.м | Телевизор,  компьютер, сканер, принтер, ксерокс; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет |
| Кабинет инструктора по физическому воспитанию | 1. Подготовка к образовательной деятельности инструктора по физическому воспитанию | 10 кв.м | Мебель, фонотека, музыкальный центр, методическая литература |
| Кабинет музыкального руководителя | 1. Подготовка к образовательной деятельности музыкального руководителя | 11,8 кв. м | Мебель, фонотека, музыкальный центр, нотная библиотека, методическая литература, детские музыкальные инструменты, ленточки, султанчики, дидактический материал, деманстрационный материал |

Адрес: набережная Обводного канала, д. 125 литер Б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Используемая площадь** | **Оборудование** |
| Группа подготовительного возраста (1 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 62,2 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 31,8 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Группа среднего дошкольного возраста (2 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 65,9 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования, интерактивный стол |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 44,3 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Группа старшего возраста (2 этаж) | | | |
| Групповая | 1. Организованная образовательная деятельность 2. Игровая деятельность 3. Индивидуальная работа 4. Оздоровительные мероприятия | 62,1 кв. м | Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, музыкальный уголок, уголки природы и экспериментирования, интерактивная доска с проектором, ноутбук |
| Спальня | 1. Дневной сон 2. Оздоровительные мероприятия (бодрящая гимнастика) | 31,2 кв. м | Кроватки детские, шкаф для хранения методической литературы, шкаф для хранения демонстрационного материала |
| Дополнительные помещения | | | |
| Музыкальный  зал | 1. Проведение музыкальных и физкультурных занятий. 2. Проведение досугов, праздников 3. Проведение общих родительских собраний | 65,8 кв. м | Мебель, образовательная среда, экран с проектором, интерактивная доска с проектором, ноутбук, рояль |
| Спортивный зал | 1. Проведение физкультурных занятий 2. Оздоровительные мероприятия | 55,2 кв. м | Мебель, спортивное оборудование, образовательная среда, мячи для фитбола, тренажеры ТИСА |
| Учебная комната | 1. Проведение подгрупповых занятий 2. Проведение театрализованных игр | 24,4 кв. м | Мебель, демонстрационный и раздаточный материал |
| Прачечная | 1. Стирка белья 2. Сушка белья 3. Глажение белья 4. Хранение белья | 50 кв.м | Стиральные машины, ванны для замачивания, веревки, столы для глаженья, утюг, стеллажи для хранения |

**6.Кадровый потенциал**

ДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 5 педагогов | среднее специальное педагогическое образование |
| 9 педагогов | высшее профессиональное образование |

Все педагогические и административные работники обучены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что подтверждается наличием удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации по соответствующим направлениям.

**7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Образовательного учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляются администрацией района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Не использованные до конца финансового года остатки субсидий, предоставленных Образовательному учреждению на выполнение государственного задания, используются Образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными требованиями.

Все процедуры в соответствии с планом размещения государственного заказа на 01.01.2015 г/ проведены (ПФХД на 01.01.2015 г.( см. <https://sites.google.com/site/ds154adm.ru/>)

**8.Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив детского сада тесно взаимодействует с семьями воспитанников:

Проводятся как общепринятые формы работы с родителями - дни открытых дверей, собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации, так и новаторские (флешмобы, тренинги, веб-консультации воспитателей для родителей).

Педагоги детского сада постоянно оформляют наглядную информацию для родителей, проводят тематические консультации, беседы, организуют мастер-классы, открытые просмотры для родителей.

В учреждении работает родительский комитет из числа родителей воспитанников, который оказывает посильную помощь в организации жизни ДОУ.

В детском саду проводятся тематические выставки творческих семейных работ: «Дары осени», «Игрушка для нашей елки!», «У мамы ручки золотые» и др., которые помогают решить следующие задачи:

- раскрыть творческие способности семей воспитанников;

- вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми;

- сформировать общественное мнения о значимости дошкольного

воспитания.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото-информация, регулярно помещаемая на стендах и на сайте ДОУ.

1. **Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:**

На базе Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 154 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в период с 10 марта по 30 мая 2015 г. проведена апробация процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подготовленных в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по теме «Модернизация и внедрение современной системы оценки и повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в рамках поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

По результатам проведенного анкетирования родителей о степени удовлетворенности их разными аспектами деятельности ДОУ. (10 показателей) можно сделать выводы, что родители более всего удовлетворены следующими показателями 1, 2, 5, 6, 8 и 10 позициями (1,88 балла), 7 и 9 (1,83 балла).

Показатель **«Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду»** (1,88 балла) свидетельствует о том, что в ДОУ достигнут необходимый уровень безопасности детей. Однако, заботой и уходом за ребенком они удовлетворены меньше (1,79 балла). По мнению родителей, в детском саду не учитывают интересы и точку зрения детей (всего 1,75 балла), это свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием взрослых с детьми. Удовлетворенность управлением ДОО оценивается высоко (1,88 балла) т.к большинство родителей принимают активное участие в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. И показатель позиции **«Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада»** (1,88 балла) свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится на высоком уровне.

1. **Планы и перспективы развития**

- Обеспечение доступного качественного вариативного образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа в соответствии с ФГОС ДО

- Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей.

- Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания.

- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.

- Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

- Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.