

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

ВВОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ

преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ

14.09.2022

ИМЦ Адмиралтейского района

ИНФОРМАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ-ОРГАНИЗАТОРАМ ОБЖ,
УЧИТЕЛЯМ ОБЖ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА

Личный листок преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ

| Личный листок преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|--|--|
| Образовательное учреждение (краткое наименование) | | | | | | | | | | |
| Фамилия, Имя, Отчество (полностью) | | | | | | | | | | |
| Фотография (портрет) | | | | | | | | | | |
| Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ) | | | | | | | | | | |
| Мобильный телефон | | | | | | | | | | |
| Электронная почта | | | | | | | | | | |
| Должность (по штату) | | | | | | | | | | |
| Основной работы/ совместитель | | | | | | | | | | |
| Образование (высшее, среднее профессиональное) | | | | | | | | | | |
| Когда и какое учебное звание получили | | | | | | | | | | |
| Воинское звание | | | | | | | | | | |
| Стаж педагогической работы (с какого года) | | | | | | | | | | |
| Стаж работы по курсу ОБЖ (с какого года) | | | | | | | | | | |
| Квалификационная категория | | | | | | | | | | |
| Когда получена категория (год, месяц) | | | | | | | | | | |
| Реализуемые УМК (по каждой параллели при наличии вариативности): | Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1 - В.Н.Литчук; 4 - Ю.Л.Воробьев; 2 - А.Т.Сырянов; 5 - Н.Ф.Васюков; 3 - С.В.Алексеев; 6 - другой автор УМК | Реализуемые УМК | | | | | | | | | |
| Программа (автор, название) | | | | | | | | | | |
| Награды (в образовании) | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка по классам | Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| | Экстренные занятия, кружок (ч./нед.) | | | | | | | | | |
| Если есть занятия в начальной школе, то в каком классе, общая нагрузка | Количество часов в параллели (ч/нед.) | | | | | | | | | |
| Если есть классное руководство, то в каком классе | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся в параллели, продолжающих обучение по ОБЖ на 01.09.2018 | Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| | Количество обучающихся | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся (юношей) 10 класса в параллели | | | | | | | | | | |
| Когда последний раз посещали курсы повышения квалификации (год) и при каком учебном заведении они проходили | | | | | | | | | | |
| Какие это были курсы (годовые, летние, краткосрочные, тематические и др.) и как они назывались | | | | | | | | | | |
| Предметный кабинет (отдельный/совместный с другими предметами) | | | | | | | | | | |

До 09 сентября

Прислать на почту

a.gochs@mail.ru

Фотографию прикрепили не все !!!

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

1

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|---|---|---|---|----|----|
| Реализуемые УМК (по каждой параллели при наличии вариативности): | Класс (параллель) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 – Д.П. Рудаков; 2 – Б.О. Хренников; | 3 – С.В. Ким; 4 – Э.Н. Аюбов | Реализуемые УМК | | | | | | |

Указываем номер УМК из перечня (авторов УМК) в ячейки каждой параллели.

2

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Учебная нагрузка по классам | Класс (параллель) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Внеурочные занятия, кружок (+/-) | | | | | | | |
| | Количество часов (ч) | | | | | | | |
| Если есть занятия в начальной школе, то в каких классах, общая нагрузка | | | | | | | | |

Если ОБЖ изучается в классе во внеурочное время, ставим «+». Если нет, то «-». Количество часов указываем по каждой параллели.

3

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Количество обучающихся, проходящих обучение по ОБЖ на 01.09.2021 | Класс (параллель) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Количество обучающихся (чел.) | | | | | | | |
| Количество обучающихся (юношей) 10 класса в параллели | | | | | | | | |

Указываем количество обучающихся в каждой параллели (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), если они изучают ОБЖ на уроках или внеурочке.

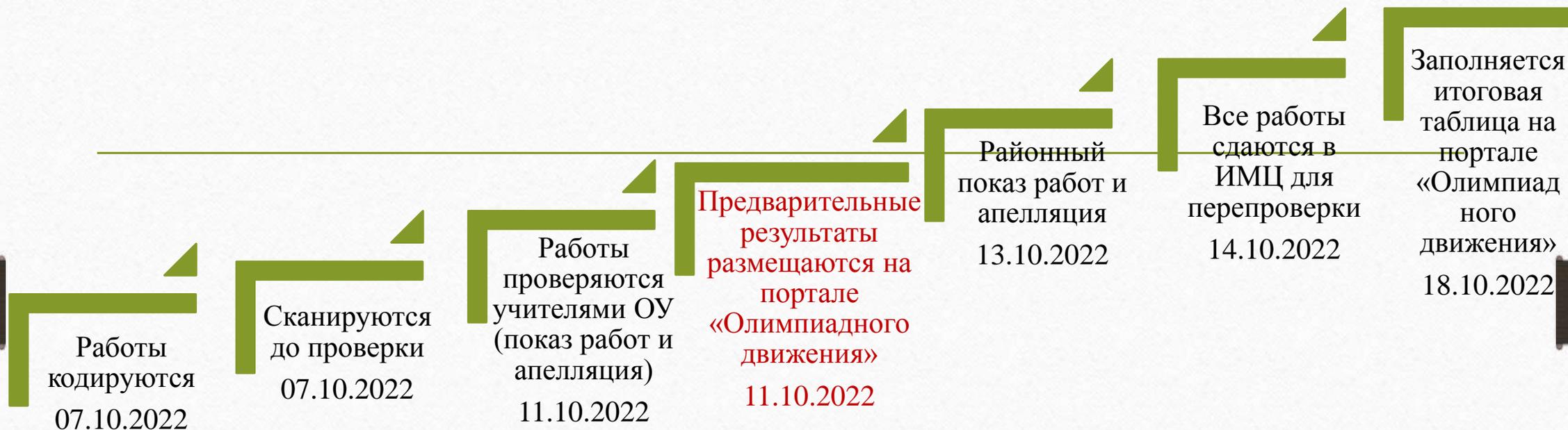
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ



- * 07.10.2022 – школьный тур олимпиады (45 минут)
- * Работы выкладываются на портал 07.10.2022 – <http://adm-edu.spb.ru/>
- * Отчеты в **5-дневный срок** должны быть выгружены на портале «Олимпиадное движение».

Порядок проведения школьного этапа



Срок до 18.10.2022

Материалы олимпиаде



← **Бланк заданий**

Бланк ответов.
По требованию сдается на перепроверку в районную Комиссию.

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебного года - ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП - 10-11 классы

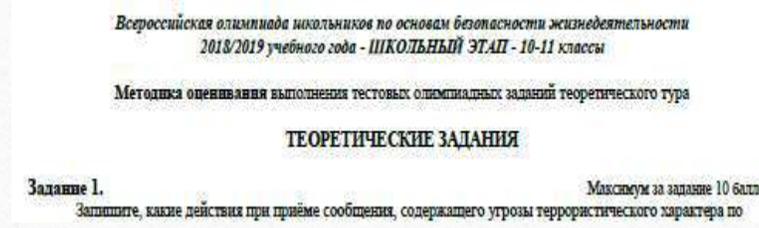
БЛАНК ОТВЕТОВ

| | |
|----------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Образовательное учреждение | |
| Класс (номер и буква) | |
| Код учителя | |

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимально 78 баллов)
Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимально 34 баллов)
Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов
(максимально за теоретический тур 112 (баллов))

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.



← **Методика оценивания**

Порядок формирования КОДА

| ПРЕДМЕТ (Буквенный код) | Класс, задание по которому выполняет участник | | КОД ОУ (присвоен каждому ОУ) | | № аудитории ШЭ в ОУ | № по листу регистрации | |
|-------------------------------|---|--|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
| ОБЖ | | | | | | | |

Пример

| | | | | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ОБЖ | 0 | 8 | 5 | 0 | 4 | 1 | 2 |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 6-8 КЛАССОВ

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Школьный | Отборочный (районный) | Заключительный (региональный) |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь | Февраль-март |
| Совместно со школьным этапом всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Совместно с районным этапом всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | |

<http://olymp.academtalant.ru/regobj>

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга

по основам безопасности жизнедеятельности

для детей с ограниченными возможностями здоровья

<http://olymp.academentalant.ru/regobjovz>

Учреждение **САМОСТОЯТЕЛЬНО** может зарегистрироваться по 10 октября

Отборочный этап олимпиады пройдет **20 октября 2022 года.**

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Отборочный (районный) | Заключительный (региональный) |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь |

ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОБЖ

**Примерная рабочая программа
основного общего образования предмета**

**«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения
по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_proekt_.htm

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

**Примерная рабочая программа
среднего общего образования**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень
ПРОЕКТ**

(для 10–11 классов образовательных организаций)

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_.htm

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



КУРСЫ

повышения квалификации

- Обучение на курсах ГО района и в УМЦ ГО ЧС СПб - <http://www.spb-umc.ru/>
- Институт постдипломного образования РГПУ им. А. И. Герцена – <http://herzen-do.ru/>
- СПб АППО - <http://www.spbappo.ru/>
- Институт развития образования - <http://iropb.ru/>
- Курсы, семинары на базе ИМЦ - <https://imc.adm-spb.info/>

Информационные ресурсы

- Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru>
- Портал дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ, Система дистанционного обучения - <https://do2.rcokoit.ru/>
- СПб АППО - <http://www.spbappo.ru/>
- Портал «Образование Адмиралтейского района» – [http://www.adm-edu.spb.ru/?q=/&q=act_direction/uvr/mo/МО учителей ОБЖ и уполномоченных ГО ЧС](http://www.adm-edu.spb.ru/?q=/&q=act_direction/uvr/mo/МО%20учителей%20ОБЖ%20и%20уполномоченных%20ГО%20ЧС)
- Российский учебник - <https://rosuchebnik.ru>
- Я.Класс - <https://www.yaklass.ru/>
- ФОП по ОБЖ - <http://www.obzh.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/app.php/resource/213/59213>
- ОБЖ.рф - <http://обж.рф/>

Конкурсы для обучающихся и учителей

- «Педагогические достижения»;
- «Петербургский урок»;
- «Лабиринты наук»;
- «Ровесник ровеснику»;
- Городской конкурс на лучшую учебно-материальную базу курса ОБЖ;
- Конкурс «Социальной рекламы»;
- и многие др.

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Матрица районных мероприятий в 2022-2023 учебном году

Районные семинары – вторая среда 15:30

| Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--|--|---|--|---|---|--|
| Практика применения ситуационных задач в курсе ОБЖ | Олимпиада. Опыт проведения и подготовки школьников | Оценивание результатов освоения курса ОБЖ | Опыт формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ | Содержание программы учебного предмета «ОБЖ»: новые подходы | Опыт подготовки к олимпиаде по оказанию первой помощи | Опыт проведения учебных сборов по основам военной службы |
| ГБОУ СОШ № 245 | ГБОУ СОШ № 266 | ГБОУ СОШ № 255 | ГБОУ СОШ № 263 | ГБОУ СОШ № 564 | ГБОУ СОШ № 243 | ГБОУ лицей № 281 |

Разные вопросы

Профориентационные материалы от МЧС

- 1) <https://disk.yandex.ru/d/UXi8IVgJsY13lg> продолжительность 7 минут 20 секунд
- 2) https://disk.yandex.ru/i/h_s3uJQj9DSnww продолжительность 3 минуты 11 секунд
- 3) <https://cloud.mail.ru/public/nZw3/N38iMB6bv> продолжительность 39 минут 14 секунд

Оснащение кабинета ОБЖ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

**Всероссийский круглый стол
«Первая помощь в образовательных
организациях РФ»**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vk0geyfAFRE>

**Санкт-Петербургская олимпиада
по оказанию первой помощи**

<https://vk.com/club199106117>