

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»



ВВОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ

преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ

08.09.2021

ИМЦ Адмиралтейского района

Методист

Николаев Александр Борисович



a.gochs@mail.ru

WhatsApp «ОБЖ Адмиралтейский район» - 89516418571

ИНФОРМАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ-ОРГАНИЗАТОРАМ ОБЖ,
УЧИТЕЛЯМ ОБЖ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА

Личный листок преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ

Личный листок преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ

Образовательное учреждение (краткое наименование)								
Фамилия, Имя, Отчество (полностью)								
Фотография (портрет)								
Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)								
Мобильный телефон								
Электронная почта								
Должность (по штату)								
Основной работник/ совместитель								
Образование (высшее, среднее профессиональное)								
Когда и в каком учебном заведении окончили								
Воинское звание								
Стаж педагогической работы (с какого года)								
Стаж работы по курсу ОБЖ (с какого года)								
Квалификационная категория								
Когда получена категория (год, месяц)								
Реализуемые УМК (по каждой параллели при наличии вариативности):	Класс	5	6	7	8	9	10	11
1 - В.Н. Лыгучи; 2 - А.Т. Сырцов; 3 - С.В. Алексеев;	Реализуемые УМК							
4 - Ю.Л. Воробьев; 5 - Н.Ф. Виноградова; 6 - другой автор УМК								
Программа (автор, название)								
Награды (в образовании)								
Учебная нагрузка по классам	Класс	5	6	7	8	9	10	11
	Внеурочные занятия, кружок (+, -)							
	Количество часов в параллели (ч)							
Если есть занятия в начальной школе, то в каких классах, общая нагрузка								
Если есть классное руководство, то в каком классе								
Количество обучающихся в параллели, прошедших обучение по ОБЖ на 01.09.2018	Класс	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся (юношей) 10 класса в параллели	Количество обучающихся							
Когда последний раз посещали курсы повышения квалификации (год) и при каком учебном заведении они проходили								
Какие это были курсы (годовые, летние, краткосрочные, тематические и др.) и как они назывались								
Предметный кабинет (определенный совместной с другими предметами)								

До 17 сентября

Прислать на почту

a.gochs@mail.ru

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

1

Реализуемые УМК (по каждой параллели при наличии вариативности):	Класс (параллель)	5	6	7	8	9	10	11
1 – Д.П. Рудаков; 2 – Б.О. Хренников;	3 – С.В. Ким; 4 – Э.Н. Любов	Реализуемые УМК						

Ставим номер УМК из перечня (авторов УМК) в ячейки каждой параллели.

2

Учебная нагрузка по классам	Класс (параллель)	5	6	7	8	9	10	11
	Внеурочные занятия, кружок (+ / -)							
	Количество часов (ч)							
Если есть занятия в начальной школе, то в каких классах, общая нагрузка								

Если ОБЖ изучается в классе во внеурочное время, ставим «+». Если нет, то «-». Количество часов указываем по каждой параллели.

3

Количество обучающихся, проходящих обучение по ОБЖ на 01.09.2021	Класс (параллель)	5	6	7	8	9	10	11
	Количество обучающихся (чел.)							
Количество обучающихся (юношей) 10 класса в параллели								

Указываем количество обучающихся в каждой параллели (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), если они изучают ОБЖ на уроках или внеурочке.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



- * 21.09.2021 – школьный тур олимпиады (45 минут)
- * Работы выкладываются на портал 21.09.2020 – <http://adm-edu.spb.ru/>
- * Отчеты в **5-дневный срок** должны быть высланы.

Кодируются
согласно
общепредметным
требованиям

Сканируются до
проверки

Первым этапом
проверяются
учителями ОУ

Все работы
сдаются в ИМЦ
вместе с
отчетом

Районное жюри
перепроверяет
работы

Заполняется
итоговая
таблица

Срок до 30.09.2021

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018/2019 учебного года
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтите задание и выполните в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведенное поле; пишите четко и разборчиво);
- если Вы отвечаете на проблемную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и запишите ответы и слова в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с выполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или вчерном графике;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное число баллов в зависимости от сложности задания. Сумма набранных баллов за все решенные вопросы в листе формата А4 – лист Вашей работы. Максимальное количество баллов – 112.

Задание по данной предметной области считается выполненным, если Вы корректно сдадите его члену комиссии.

← **Бланк заданий**

Бланк ответов.

По требованию сдается на перепроверку
в районную Комиссию.

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018/2019 учебного года - ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП - 10-11 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия, имя, отчество	
Образовательное учреждение	
Класс (номер и буква)	
Код ученика	
Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 78 баллов)	
Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 34 баллов)	
Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов (максимально за теоретический тур 112 (баллов))	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

← **Методика оценивания**

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018/2019 учебного года - ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП - 10-11 классы

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Максимум за задание 10 баллов.

Запишите, какие действия при приеме сообщения, содержащего угрозы террористического характера по

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



КУРСЫ

повышения квалификации

- Обучение на курсах ГО района и в УМЦ ГО ЧС СПб - <http://www.spb-umc.ru/>
- Институт постдипломного образования РГПУ им. А. И. Герцена – <http://herzen-do.ru/>
- СПб АППО - <http://www.spbappo.ru/>
- Институт развития образования - <http://iropspb.ru/>
- Курсы, семинары на базе ИМЦ - <https://imc.adm-spb.info/>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Портал дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ, Система дистанционного обучения - <https://do2.rcokoit.ru/>

- СПб АППО - <http://www.spbappo.ru/>
- Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – <https://infourok.ru/>
- Портал «Безопасность. Система образования Адмиралтейского района» – <https://sites.google.com/site/gocsadmiraltejskijrajon/>
- Портал профессиональных педагогических программ «Единый Урок.РФ» - <https://единыйурок.рф>
- Российский учебник - <https://rosuchebnik.ru>

Конкурсы

для обучающихся и учителей

- **«Педагогические достижения»;**

- **«Петербургский урок»;**
- «Лабиринты наук»;
- «Ровесник ровеснику»;
- На лучшую учебно-материальную базу курса ОБЖ;
- Конкурс «Социальной рекламы»;
- и многие др.

Матрица районных мероприятий в 2021-2022 учебном году

Открытые уроки – время по согласованию

октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
ГБОУ СОШ № 245	ГБОУ СОШ № 263	ГБОУ СОШ № 564	ГБОУ школа № 522	ГБОУ СОШ № 288	ГБОУ гимназия № 272

Районные конференции – вторая среда 15:30

октябрь	декабрь	февраль	апрель
Современные тенденции в преподавании курса ОБЖ			
	Практика реализации курса ОБЖ с использованием дистанционных технологий		
		Оценивание результатов освоения курса ОБЖ	
			Методика преподавания различных модулей в курсе ОБЖ